



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
Centro de Formación Continua

FECHA: miércoles, 09 de mayo de 2012

HORA: 10:57

De: Centro de Formación Continua

A: Vicerrectorado de Postgrado y Formación Continua

DOCUMENTACIÓN QUE SE ADJUNTA::

Propuesta del Curso Experto en Atención Temprana. Evaluación e Intervención en Psicopatología del Desarrollo (2ª Edición) (144490/2)

ASUNTO:

Adjunto se remite propuesta del curso que se relaciona arriba para su informe y aprobación, si procede, en Junta de Gobierno

Recibí

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA
Universidad de Almería
APROBACIÓN EN CONSEJO DE GOBIERNO

Nº Expediente: **144490/2**
Inicio Expte: **26/04/2012**
Propuesta: **09/05/2012**
Informe: **09/05/2012**

Curso: Experto en Atención Temprana. Evaluación e Intervención en Psicopatología del Desarrollo (2ª Edición) (144490/2)

Organiza: GRUPO DE INVESTIGACIÓN: Avances en Intervención y Epidemiología con Infancia, Adolescencia y Familia
En Colaboración con
Delegación de la Consejería para el Bienestar y la Igualdad Social en Almería
Diputación Provincial de Almería
Unidad de Gestión Clínica de Salud Mental de Almería (SAS)

Título a Expedir	Duración	Plazas
Título de Experto	300 h	35 Alumnos

INFORME TÉCNICO (PARTE ACADÉMICA)

1.- GESTIÓN ACADÉMICA

1.1.- ELEMENTOS DE LA PROPUESTA QUE SON INCOMPATIBLES CON LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS Y QUE, POR TANTO, DEBEN SER REDEFINIDOS.

- No ha sido observado ninguno.

1.2.- ELEMENTOS DE LA PROPUESTA PODRÍAN SER INCOMPATIBLES CON LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS.

- No ha sido observado ninguno.

1.3.- ERRORES DE MENOR IMPORTANCIA PRESENTES EN LA PROPUESTA

- No ha sido observado ninguno.

1.4.- OTROS ASPECTOS

- Antecedentes: Se trata de la 2ª Edición de la actividad.

1.5.- ELEMENTOS REVISADOS EN LA PROPUESTA

- Denominación no coincide con la de Títulos Oficiales
- Diploma o título a que conduce en concordancia con el procedimiento de evaluación.
- Organizado por órgano Universitario
- Coordinado por Profesor de la Universidad
- Perfil de Entrada Claramente Establecido
- Se han establecido objetivos y se ha justificado la implantación.
- Se han cumplimentado todos los apartados referentes a datos docentes
- Se incluye breve curriculum del profesorado externo, si lo hubiera.

*El Jefe de Sección
Enseñanzas Propias*

Sergio Altea Puertollano

Experto en Atención Temprana. Evaluación e Intervención en Psicopatología del Desarrollo (2ª Edición) (144490/2)

Título a Expedir	Duración	Plazas
Título de Experto	300 h	35 Alumnos

Organizadores

GRUPO DE INVESTIGACIÓN: Avances en Intervención y Epidemiología con Infancia, Adolescencia y Familias. Código
En Colaboración con

Delegación de la Consejería para el Bienestar y la Igualdad Social en Almería
Diputación Provincial de Almería
Unidad de Gestión Clínica de Salud Mental de Almería (SAS)

Dirigido A:

- 1.- Licenciados en Psicología (prioridad a profesionales en materias afines y de entidades colaboradoras)
- 2.- Estudiantes de Psicología, al menos superado 180 créditos de la titulación, incluyendo totalidad de la troncalidad
- 3.- Licenciados en Psicopedagogía o Pedagogía
- 4.- Licenciados en Medicina (preferentemente Psiquiatría y Pediatría)
- 5.- Diplomados en Magisterio y Diplomados en Enfermería
- 6.- Diplomados en Trabajo Social y Educación Social. Licenciados en Derecho.

Dirección/Coordinación

Inmaculada Gómez Becerra (Dirección)
Pilar Sánchez López (Coordinación)
Alma Martínez de Salazar Arboleas (Coordinación)
Esperanza Torices Hidalgo (Secretaría y Administración)

Plazos

Preinscripción: del 03/09/2012 al 19/09/2012
Publicación Listado Provisional Admitidos: el 24/09/2012
Reclamaciones a las Listas provisionales: del 25/09/2012 al 27/09/2012
Publicación Listado Definitivo: el 01/10/2012
Inscripción (Matrícula): del 02/10/2012 al 15/10/2012
Llamamiento para cobertura de vacantes: el 17/10/2012

Fechas de Realización: del 19/10/2012 al 27/04/2013
Lugar de realización: Universidad de Almería
Horario: Viernes de 16 a 21 horas. Sábado de 9 a 14 horas

Precios Públicos

Matrícula Ordinaria: 1100€ (183025Pts.)

Más Información en:



miércoles, 09 de mayo de 2012

Portada

Recuerde: al cumplimentar las hojas de la propuesta utilice siempre mayúsculas/minúsculas combinadas y acentos
Para ver información adicional, puede deslizar el puntero del ratón sobre la imagen que acompaña a algunos de los campos

Denominación del Curso: ?

Experto en Atención Temprana. Evaluación e Intervención en Psicopatología del Desarrollo

Edición:

2

Traducción de la Denominación al Inglés: ?

Early Attention. Assessment and Treatment in Psychopatología of the Development.

Curso Académico: Duración (horas): ? Créditos ECTS ? Diploma a Expedir: Código del Curso: ?

2012/13

300

-

Experto

144490/2

☒ Me comprometo a seguir el Sistema de Verificación de Calidad ?

Organizadores: ?

Añadir Otro...

Eliminar

GRUPO DE INVESTIGACIÓN: Avances en Intervención y Epidemiología con Infancia, Adolescencia

Añadir Organizadores

Colaboradores: ?

Añadir Otro...

Eliminar

Delegación de la Consejería para el Bienestar y la Igualdad Social en Almería

Añadir Otro...

Eliminar

Unidad de Gestión Clínica de Salud Mental de Almería (SAS)

Añadir Otro...

Eliminar

Diputación Provincial de Almería

Añadir Colaboradores

Dirección y Coordinación: ?

Director(es):

Inmaculada Gómez Becerra

Coordinador 1 (opcional):

Alma Martínez de Salazar Arboleas

Coordinador 2 (opcional):

Pilar Sánchez López

¿Qué Director o Coordinador será responsable Económico-Administrativo del Curso? Director

Correo electrónico para notificaciones: ? igomez@ual.es

Teléfono de Contacto: 950214414

Alumnos Totales: ?

Mínimo:

22

Óptimo:

35

Porcentaje Virtual: ?

28 %

Solicita créditos de Libre Configuración: ?

☒

Avalado por el Centro de Gastos (C. G.): ?

Núm. Cód.:

500129

Denominación C. G.:

Grupo de Investigación: Avances en Intervenci

Perfil de Entrada: ?

el orden de los perfiles será determinante en el proceso de selección de los alumnos!

Núm. Perfil	Perfil	
1	Licenciados en Psicología (prioridad a profesionales en materias afines y de entidades colaboradoras)	Eliminar
2	Estudiantes de Psicología, al menos superado 180 créditos de la titulación, incluyendo totalidad de la t	Eliminar
3	Licenciados en Psicopedagogía o Pedagogía	Eliminar
4	Licenciados en Medicina (preferentemente Psiquiatría y Pediatría)	Eliminar
5	Diplomados en Magisterio y Diplomados en Enfermería	Eliminar
6	Diplomados en Trabajo Social y Educación Social. Licenciados en Derecho.	Eliminar

[Añadir Perfiles](#)

Procedimiento de Evaluación: ?

"La evaluación del curso de experto para el aseguramiento de la calidad, según se establece en la resolución de 21 de Abril del Vicerrectorado de Postgrado y Formación Continua de la Universidad de Almería sobre la evaluación de los títulos propios de postgrado (másteres, expertos y especialistas), se llevará a cabo a través de una comisión formada por: las tres coordinadoras del curso y dos profesores del mismo como suplentes.

La evaluación del trabajo y aprovechamiento de los alumnos del master se basarán en los siguientes criterios:

- Un 50% de la calificación del master se dará con la asistencia a los módulos teóricos o docencia presencial.

Objetivos, Proyección profesional, aspectos innovadores...

Este Curso presenta un carácter eminentemente técnico, multidisciplinar y cercano a la realidad clínica y educativa al implicar a profesionales de diferentes ámbitos (psicología clínica, evolutiva, psiquiatría, pediatría, psiconeurología y enfermería).

Las citadas características permiten que los objetivos globales sean que los estudiantes y profesionales se especialicen en la intervención clínica y educativa de los trastornos generalizados del desarrollo (sobre todo, retraso mental y autismo) y de los trastornos del lenguaje y del aprendizaje. En concreto, se pretende que los alumnos del curso alcancen los conocimientos y las habilidades que les permitan detectar y delimitar dichos problemas infantiles, abordar la evaluación, el diagnóstico y la explicación (en su génesis y mantenimiento), e intervenir en el amplio espectro de estos desórdenes psicológicos desde metodologías y estrategias variadas y de plena actualidad.

Justificación de la conveniencia de su implantación: ?

Es conveniente implantar un curso como el presente porque en ninguna de las titulaciones a las que se dirige aborda en profundidad los contenidos del curso de manera que es difícil que se puedan adquirir las competencias que se pretende alcancen las personas interesadas a través de la realización del curso y que son fundamentales a la hora de intervenir en los problemas psico-educativos de la infancia y adolescencia. En concreto, las competencias que sería conveniente adquirir serían:

- Conocer y manejar los diferentes criterios y sistemas para delimitar y clasificar los diferentes trastornos psicológicos en la infancia y adolescencia.

- Conocer y tener habilidades en la aplicación de los principales instrumentos de evaluación de los trastornos psicológicos y de los

Propuesta Inicial de Plazos: ? Ejemplo: 04/12/2009

Plazo de Preinscripción:	del día 03/09/2012 + al día 19/09/2012 +
Fecha de Publicación Listado Provisional: ?	el día 24/09/2012 + a las 09.00h.
Plazo de Reclamaciones: ?	del día 25/09/2012 + al día 27/09/2012 +
Fecha de Publicación Listado Definitivo:	el día 01/10/2012 +
Plazo de Inscripción:	del día 02/10/2012 + al día 15/10/2012 +
Llamamiento para cubrir vacantes:	el día 17/10/2012 + a las 14.00h.
Fechas de Celebración del Curso:	del día 19/10/2012 + al día 27/04/2013 +

[Limpiar Fechas](#)

Horario: ?

Viernes de 16 a 21 horas. Sábado de 9 a 1

Lugar de realización:

Universidad de Almería

¿Dónde puede solicitar el alumno información? ?

(además de en Enseñanzas Propias)

Inmaculada Gómez Becerra. Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Escuela Superior Politécnica, Desp. 0,50.
Universidad de Almería. Tf. Móvil: 637287018. Tf. Universidad: 950214414

Página Web: ?

(si el curso dispone o dispondrá de una Página Web propia indique su dirección)

<http://www.ual.es/~igomez/>

Programación Docente: ?

Si es necesario cambiar el orden de los módulos, utilice las flechas disponibles para ello

Denominación del Módulo	Créditos ECTS ?	Duración (h)	Computable ?	
↓ Desarrollo Psicológico Normalizado. Psicológico y Biológico.		20	<input checked="" type="checkbox"/>	-
↑ ↓ Diagnóstico de los desórdenes psicológicos en infancia y adolescencia. Actualic		15	<input checked="" type="checkbox"/>	-
↑ ↓ Avances en la Evaluación de los desórdenes psicológicos en infancia y adolesce		30	<input checked="" type="checkbox"/>	-
↑ ↓ Introducción a los tratamientos para los desórdenes psicológicos en infancia y		30	<input checked="" type="checkbox"/>	-
↑ ↓ Evaluación e Intervención Neuropsicológica.		10	<input checked="" type="checkbox"/>	-
↑ ↓ Detección Temprana de los trastornos generalizados del desarrollo (Retraso M		30	<input checked="" type="checkbox"/>	-
↑ ↓ Intervención Psicoeducativa en trastornos psicomotores y Necesidades Educat		35	<input checked="" type="checkbox"/>	-
↑ ↓ Tratamiento de los Trastornos de la Eliminación (Enuresis y Encopresis)		10	<input checked="" type="checkbox"/>	-
↑ ↓ Intervención en el desarrollo del lenguaje y la cognición en los trastornos gen		35	<input checked="" type="checkbox"/>	-
↑ ↓ Intervención en trastornos del lenguaje y del aprendizaje. Atención a las altas		20	<input checked="" type="checkbox"/>	-
↑ Prácticas alumnos		65	<input type="checkbox"/>	-

Añadir Módulos

Total de Horas: 300

Total de Créditos ECTS:

Guardar

Cerrar

-Editar Portada-	-Editar Profesorado-	-Editar Actividades-	-Editar Asignaciones-	-Editar Presupuesto-	-Editar Hoja de Firmas-
------------------	----------------------	----------------------	-----------------------	----------------------	-------------------------

PROPUESTA DE ACTIVIDAD ONLINE

Cuadro de Profesorado

Recuerde: al cumplimentar las hojas de la propuesta utilice siempre mayúsculas/minúsculas combinadas y acentos
Para ver información adicional, puede deslizar el puntero del ratón sobre la imagen que acompaña a algunos de los campos

Docente ?	Datos Personales ?			Externo UAL ?	Si Docente Externo, indicar <u>breve Curriculum</u> , si Docente Propio, indicar Departamento ?	Id	
	Apellidos ?	Nombre ?	Sexo				
1 <input checked="" type="checkbox"/>	Albarracín Díaz	Apolonia	M	<input checked="" type="checkbox"/>	Pedagoga experta en intervención en trastornos Generalizados en el Desarrollo. Con experiencia en formar y asesorar a profesionales y con publicaciones al respecto.	4849	Eliminar
2 <input checked="" type="checkbox"/>	Andrés Romero	Magdalena Pilar	M	<input type="checkbox"/>	Psicología Evolutiva y de la Educación. UAL	4850	Eliminar
3 <input checked="" type="checkbox"/>	Calvo Llena	María Teresa	M	<input checked="" type="checkbox"/>	Profesora de Psicología Evolutiva en la Universidad de Murcia, experta en el tema a niveles docentes y de investigación. Con amplia producción científica y experiencia en formación.	4851	Eliminar
4 <input checked="" type="checkbox"/>	Carranza Carnicero	Jose Antonio	V	<input checked="" type="checkbox"/>	Catedrático de Psicología Evolutiva en la Universidad de Murcia, experto en el tema a niveles docentes y de investigación. Con amplia producción científica y experiencia en formación.	4852	Eliminar
5 <input checked="" type="checkbox"/>	Chávez	Mapy	M	<input checked="" type="checkbox"/>	Profesora en el Departamento de Educación en la Universidad Wagner College de New York y directora de un Centro de Atención Temprana en Autismo en Perú. Amplia formación.	4853	Eliminar
6 <input checked="" type="checkbox"/>	Daza González	Maite	M	<input type="checkbox"/>	Neurociencias y Ciencias de la Salud. UAL	4854	Eliminar
7 <input checked="" type="checkbox"/>	Fernández Ramírez	Baltasar	V	<input type="checkbox"/>	Ciencias Humanas y Sociales. UAL	4832	Eliminar
8 <input checked="" type="checkbox"/>	García Barranco	M. Rosa	M	<input checked="" type="checkbox"/>	Psicóloga Clínica en el sistema de salud mental. Experta en la intervención en el desarrollo simbólico-cognitivo en niños, con producción científica al respecto.	4833	Eliminar
9 <input checked="" type="checkbox"/>	García Cruz	Carlos Víctor	V	<input checked="" type="checkbox"/>	Psicólogo en el departamento de Orientación Escolar y Profesor en las Escuelas Ave María, Granada. Amplia experiencia en la intervención clínico-educativa de los trastornos del lenguaje	4834	Eliminar
10 <input checked="" type="checkbox"/>	García Montalvo	Carmen	M	<input checked="" type="checkbox"/>	Profesora de la Universidad de Murcia con amplia experiencia docente, clínica e investigadora en el tema que aborda. Psicóloga Clínica Vinculada al Servicio de Pediatría del	4835	Eliminar
11 <input checked="" type="checkbox"/>	García Sánchez	Francisco Alberto	V	<input checked="" type="checkbox"/>	Catedrático de Metodología Educativa en la Universidad de Murcia, experto en el tema a niveles docentes y de investigación. Con amplia producción científica y experiencia en formación.	4836	Eliminar
12 <input checked="" type="checkbox"/>	Garro Espín	María José	M	<input checked="" type="checkbox"/>	Psicóloga experta en intervención en trastornos Generalizados en el Desarrollo. Con experiencia en formar y asesorar a profesionales.	4837	Eliminar
13 <input checked="" type="checkbox"/>	Gómez Becerra	Inmaculada	M	<input type="checkbox"/>	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. UAL	4838	Eliminar
14 <input checked="" type="checkbox"/>	Lara Quesada	María Eugenia	M	<input checked="" type="checkbox"/>	Psicóloga en el Servicio de Planificación y Evaluación Asistencial de la Delegación Provincial de Salud en Almería. Psicóloga con experiencia dilatada en intervención clínico-	4839	Eliminar

15	<input checked="" type="checkbox"/>	López Soler	Concepción	M	<input checked="" type="checkbox"/>	Profesora de la Universidad de Murcia con amplia experiencia docente, clínica e investigadora en el tema que aborda. Psicóloga Clínica Vinculada al Servicio de Pediatría del	4840	Eliminar
16	<input checked="" type="checkbox"/>	Marcos Pérez	Elena	M	<input type="checkbox"/>	Enfermería y Fisioterapia. UAL	4841	Eliminar
17	<input checked="" type="checkbox"/>	Martín González	Manuel	V	<input type="checkbox"/>	Neurociencias y Ciencias de la Salud. UAL	4842	Eliminar
18	<input checked="" type="checkbox"/>	Martínez de Salazar Al	Alma	M	<input checked="" type="checkbox"/>	Psicóloga Clínica en la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil. Es experta en la Intervención en los desórdenes psicológicos en infancia en el sistema de salud público. Doctora por la	4843	Eliminar
19	<input checked="" type="checkbox"/>	Martínez López	María Mercedes	M	<input type="checkbox"/>	Psicología Evolutiva y de la Educación. UAL.	5107	Eliminar
20	<input checked="" type="checkbox"/>	Moliner Albero	Reyes	M	<input checked="" type="checkbox"/>	Psicóloga Clínica y Coordinadora del Centro PREVI (Valencia). Con experiencia clínica, docente y de formación en la intervención íntegra de todo el abanico de desórdenes	4844	Eliminar
21	<input checked="" type="checkbox"/>	Olmos Soria	Marina	M	<input checked="" type="checkbox"/>	Profesora de Psicología Evolutiva en la Universidad de Murcia, experta en el tema a niveles docentes y de investigación. Con amplia experiencia en atención temprana y con	4845	Eliminar
22	<input checked="" type="checkbox"/>	Orgiles Amoros	Mireia	M	<input checked="" type="checkbox"/>	Profesora Titular en el departamento de Psicología de la Salud en la Universidad Miguel Hernández (Elche). Amplia formación internacional, producción científica y	4846	Eliminar
23	<input checked="" type="checkbox"/>	Padilla	David	V	<input type="checkbox"/>	Psicología Evolutiva y de la Educación. UAL	4847	Eliminar
24	<input checked="" type="checkbox"/>	Prieto Sánchez	María Dolores	M	<input checked="" type="checkbox"/>	Catedrática de Psicología Evolutiva en la Universidad de Murcia, experta en el tema a niveles docentes y de investigación. Con amplia producción científica y experiencia en formación.	4848	Eliminar
25	<input checked="" type="checkbox"/>	Ramos Lizana	Julio	V	<input checked="" type="checkbox"/>	Neuropediatra con experiencia en el ámbito de atención temprana e intervención en los desórdenes neuromadurativos. Con producción científica en el tema y experiencia en la	4855	Eliminar
26	<input checked="" type="checkbox"/>	Sánchez López	Pilar	M	<input type="checkbox"/>	Psicología Evolutiva y de la Educación. UAL	4856	Eliminar
27	<input checked="" type="checkbox"/>	Santiago Molina	Encarna	M	<input type="checkbox"/>	Neurociencias y Ciencias de la Salud. UAL	4857	Eliminar
28	<input type="checkbox"/>	Torices Hidalgo	Esperanza	M	<input type="checkbox"/>	Personal de Administración del Centro de Formación Continua de la Universidad de Almería.	4858	Eliminar

Añadir Profesores

Total: 28 Docentes: 27 No Docentes: 1 Docentes Propios: 10 Docentes Externos: 17

Docentes: 96 % No Docentes: 4 % Docentes Propios: 37 % Docentes Externos: 63 %

Actualizar Totales

Guardar

Cerrar

-Editar Portada-	-Editar Profesorado-	-Editar Actividades-	-Editar Asignaciones-	-Editar Presupuesto-	-Editar Hoja de Firmas-
------------------	----------------------	----------------------	-----------------------	----------------------	-------------------------

PROPUESTA DE ACTIVIDAD ONLINE

Contenido de la Colaboración ?

Recuerde: al cumplimentar las hojas de la propuesta utilice siempre mayúsculas/minúsculas combinadas y acentos

Para ver información adicional, puede deslizar el puntero del ratón sobre la imagen que acompaña a algunos de los campos

Puede rellenar la tabla en el orden que desee (por módulos o por profesores). Una vez aprobado el curso se permiten cambios en esta tabla por causas sobrevenidas. **(Importante)** Indique las horas impartidas por cada colaborador en cada módulo y para cada tipo de actividad. La Dirección, Coordinación o Secretaría no se asigna a ningún módulo. Si se imparte Dir/Coord/Secr. y además docencia en algún módulo, las horas de Dir/Coord/Secr deberán aparecer por separado en una línea independiente (Sin asignar a ningún módulo). Tutorías y tribunales pueden ser incluidos o no en módulos.

Ordenar por:

¡Completas!

Porcentaje de horas en actividades docentes asignadas a Docentes Propios de la Universidad: 59 % (mínimo permitido 20%)

Núm. del Módulo (1, 2, 3...)	Profesor ?	DIRC	COORD	SECT	TEOR	PRAC	CONF	SEMI	TALL	TUTO	MESA	TRIB	CMOD	DMOD	DIRA	DIRT	SUBD	CSEM
Totales		30	20	30	205				40	100								
Totales Asignados		30	20	30	205				40	100								
1.-	No Martínez de Salazar Arboles, Alma		10															-
2.-	No Sánchez López, Pilar		10															-
3.-	No Gómez Becerra, Inmaculada	30																-
4.-	No Martínez de Salazar Arboles, Alma								10									-
5.-	No Sánchez López, Pilar								10									-
6.-	No Gómez Becerra, Inmaculada								80									-
7.-	No Torices Hidalgo, Esperanza			30														-
8.-	1 Martín González, Manuel				5													-
9.-	1 Sánchez López, Pilar				5													-
10.-	1 Andrés Romero, Magdalena Pilar				5													-
11.-	1 Camanza Carnicero, Jose Antonio				5													-
12.-	2 López Soler, Concepción				10													-
13.-	2 Martínez de Salazar Arboles, Alma				5													-
14.-	3 García Montalvo, Carmen				10													-
15.-	3 Moliner Alberio, Reyes				10													-
16.-	3 Martínez de Salazar Arboles, Alma								10									-
17.-	4 Gómez Becerra, Inmaculada								10									-
18.-	4 Gómez Becerra, Inmaculada				10													-
19.-	4 Orgiles Amoros, Mirela				10													-
20.-	5 Santiago Molina, Encarna				5													-
21.-	5 Daza González, Mate				5													-
22.-	6 García Sánchez, Francisco Alberto				10													-
23.-	6 Gómez Becerra, Inmaculada				10													-
24.-	6 Ramos Lizana, Julio				5													-
25.-	6 Lara Quesada, María Eugenia				5													-
26.-	7 Garro Espín, María José				5													-
27.-	7 Olmos Sorla, Marina				5													-
28.-	7 Albarracín Díaz, Apolonia				5													-
29.-	7 Calvo Llana, María Teresa				5													-
30.-	7 Marcos Pérez, Elena				5													-
31.-	7 Fernández Ramírez, Baltasar				10													-
32.-	8 Gómez Becerra, Inmaculada				5													-
33.-	8 Martín González, Manuel				5													-
34.-	9 García Barranco, M. Rosa								10									-
35.-	9 Padilla, David				5													-
36.-	9 Sánchez López, Pilar				10													-
37.-	9 Chávez, Mapy				10													-
38.-	10 Sánchez López, Pilar				10													-
39.-	10 Martínez López, María Mercedes								10									-
40.-	10 García Cruz, Carlos Víctor				5													-
41.-	10 Prieto Sánchez, María Dolores				5													-

Añadir Asignaciones

Guardar

Cerrar

-Editar Portada-

-Editar Profesorado-

-Editar Actividades-

-Editar Asignaciones-

-Editar Presupuesto-

-Editar Hoja de Firmas-

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



Centro de Formación Continua y Enseñanzas Propias

PROPUESTA DE ACTIVIDAD ONLINE

Propuesta Normalizada de Enseñanzas Propias

Recuerde: al cumplimentar las hojas de la propuesta utilice siempre **mayúsculas/minúsculas combinadas y acentos**

Para ver información adicional, puede deslizar el puntero del ratón sobre la imagen que acompaña a algunos de los campos

Denominación del Curso

Experto en Atención Temprana. Evaluación e Intervención en Psicopatología del Desarrollo

Edición

2

Solicitud de Implantación

Solicito la autorización para la Celebración de la Actividad de Enseñanzas Propias que se acompaña

Este Centro/Departamento/Vicerrectorado ha acordado dar el visto bueno a la propuesta de organización presentada

Vº Bº Departamento/Centro Organizador

Firma y Sello

El Director del Curso

Firma

Inmaculada Gómez Becerra



Inmaculada Gómez Becerra

Centro/Dpto: GRUPO DE INVESTIGACIÓN: Avances en Intervención

Autorizado por el órgano colegiado del Departamento/Centro responsable en sesión de:

Aval de Financiación

Como responsable del Centro de Gastos que se indica a continuación, CERTIFICO que, el mismo se hará cargo de los déficit que pudieran ocasionarse por la actividad (*) caso de que la misma no pueda desarrollarse, o en su defecto, si una vez llegada a su término, ésta resultara deficitaria.

Centro de Gastos: Grupo de Investigación: Avances en Intervención

Número del C.G.: 500129

Firma y Sello

27/04/2012

Fdo: El Responsable C.G.:

Inmaculada Gómez Becerra



*Si el Curso tuviera excedente económico éste se aplicará al Centro de Gastos que avaló (hasta un 10% del presupuesto).

SOLICITUD DIRIGIDA AL EXCMO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Presentar en el Centro de Formación Continua

Validar Campos

Cerrar

-Ver Portada-	-Ver Profesorado-	-Ver Actividades-	-Ver Asignaciones-	-Ver Presupuesto-	-Ver Hoja de Firmas-
---------------	-------------------	-------------------	--------------------	-------------------	----------------------

